

# SECTION 29

## Biodiversité, évolution et adaptations biologiques : des macromolécules aux communautés

*Que ce soit pour les évaluations, les avancements ou les recrutements, la section vous encourage à soumettre un document synthétique incluant un CV qui permette d'identifier rapidement les principaux jalons de la carrière en termes de formation et d'emploi(s) occupé(s). La partie scientifique doit mettre en avant de manière concise la cohérence et l'originalité de l'activité passée et du projet de recherche envisagé. Lorsque présentes, les activités d'enseignement, formation et diffusion de la culture scientifique, les contrats de recherche et les interactions avec le monde socio-économique, ainsi que les activités d'encadrement, d'animation et de management de la recherche doivent être présentées.*

*La section vous encourage également à **expliquer** votre rôle dans les différentes productions, votre rôle dans les projets et votre rôle dans les responsabilités scientifiques, en explicitant leur importance, leur originalité et en fournissant des informations permettant d'identifier l'ensemble de vos contributions (e.g. Researcher ID, ORCID Number).*

### Recrutement des chercheur.se.s

Dans le but de présenter sa candidature, le.a candidat.e présentera un dossier avec l'ensemble des travaux antérieurs dans une notice d'environ 5-10 pages, et un projet de recherche d'environ 10-15 pages. Le projet de recherche devra naturellement s'inscrire dans les thématiques scientifiques de la section.

(<https://www.cnrs.fr/comitenational/sections/section.php?sec=29>)

Critères spécifiques selon les grades.

### Accès au grade CRCN

#### . Adéquation du projet par rapport aux thématiques de la section

La section ne retiendra que les projets dont les thématiques s'inscrivent dans celles de la section.

#### . Qualité des travaux réalisés et produits

L'évaluation vise surtout à déterminer l'apport et l'originalité des travaux réalisés, en s'appuyant notamment sur la qualité des productions (publications, logiciels, ouvrages, brevets...). La part réelle prise par le.la candidat.e dans cette production est importante à évaluer. Si l'analyse du dossier laisse apparaître des ambiguïtés, des précisions complémentaires seront apportées par l'entretien.

L'expérience de recherche post-doctorale est un élément supplémentaire dont la valorisation en termes de complément de formation, d'autonomie, de publication, d'établissement de nouveaux partenariats sera considérée.

### **. Autonomie**

Le projet de recherche doit être l'œuvre personnelle du.de la candidat.e. Il pourra s'appuyer sur les compétences acquises lors de la thèse et éventuellement du (des) post-doc(s). Le.la candidat.e pourra proposer ses propres partenaires et collaborations extérieures (développées par exemple lors du (des) post-doc(s)), faire état de la faisabilité technique et financière, et présenter l'apport de son projet à la ou les unité.s d'accueil choisies.

### **. Créativité**

Innovation, ambition et réalisme sont les qualités attendues du dossier et du projet. Par exemple, le.la candidat.e a-t-il.elle apporté des résultats nouveaux, une approche nouvelle, des idées nouvelles, des technologies nouvelles dans le contexte national et international ? Propose-t-il.elle un projet innovant ? Le projet comporte-t-il une prise de risques ? Prévoit-il des voies alternatives ? Comment l'expérience post-doctorale a-t-elle contribué à structurer ce projet ?

### **. Responsabilités**

La prise de responsabilités dans le ou les laboratoires où il.elle a séjourné, la capacité à participer à l'évolution des activités scientifiques de l'équipe d'accueil envisagée et enfin la participation active à la formation et/ou à la diffusion des connaissances seront considérées en tenant compte du parcours professionnel du.de la candidat.e.

## **Accès au grade DR2**

Les attendus des missions de Directeur.rice de recherche sont distincts de ceux de Chargé.e de recherche. Outre la qualité du dossier scientifique du.de la candidat.e, ses qualités d'animateur sont essentielles, aussi bien au plan scientifique qu'au plan de la vie de son unité ou de la vie de la communauté scientifique dans son domaine. Un.e DR apparaît ainsi comme un leader scientifique, qui développe en toute autonomie, au sein de son unité, des orientations qui lui sont propres, en s'appuyant sur un groupe dont l'existence fonctionnelle est attestée par une production scientifique originale et cohérente. L'impact du.de la candidat.e doit être fort au niveau de son unité, et significatif dans son domaine scientifique.

Les critères de production scientifique, autonomie et créativité sont pris en compte, mais également :

- . Adéquation du projet par rapport aux thématiques de la section.
- . La capacité d'animation d'un groupe de recherches et la qualité de l'encadrement de doctorants.
- . La participation active à la formation et à la diffusion des connaissances.
- . Au niveau local le rôle dans l'animation scientifique, l'investissement dans des tâches collectives d'organisation ou de gestion, dans la recherche de moyens.
- . Au niveau national et international, la reconnaissance, attestée par la mobilité, les responsabilités de programmes collectifs, les participations à des jurys et comités scientifiques, les invitations, etc.

## Evaluation périodique des chercheur.se.s

*Une éventuelle carence concernant certains critères d'évaluation doit être expliquée. Pour chaque critère, le niveau attendu des réalisations augmente avec le corps et le grade, dans le cadre d'une activité équilibrée. Néanmoins les prises de responsabilités anticipées sont remarquées avec intérêt.*

### **Chercheur.se.s CRCN et CRHC**

- . Qualité, originalité et valorisation des résultats et de la production scientifique.
- . Originalité et cohérence du projet scientifique, capacité à le mettre en œuvre et le faire évoluer de façon autonome
- . Encadrement, formation, enseignement, diffusion, vulgarisation et valorisation de la recherche.
- . Insertion dans l'unité et dans la communauté
- . Tâches d'animation et d'administration de la recherche, activité éditoriale
- . Rayonnement national et international

### **Chercheur.se.s DR2**

- . Qualité, originalité et valorisation des résultats et de la production scientifique.
- . Originalité, développement et évolution du projet de recherche

- . Activités de formation (direction de thèse, Master), d'enseignement et de valorisation de la recherche
- . Animation de la recherche : direction d'équipe ou d'unité,
- . Direction de projet ou de programme
- . Diffusion, vulgarisation de la recherche
- . Participation à des comités ou conseils scientifiques, à des instances consultatives, activités d'expertise
- . Rayonnement national et international, dynamique scientifique et mobilités

### **Chercheur.se.s DR1 et DRCE**

L'assise dans la communauté doit être confirmée par rapport au grade précédent avec une montée supplémentaire en puissance dans la visibilité, le rayonnement et le niveau des prises de responsabilités, a fortiori pour les grades DRCE

- . Qualité, originalité et valorisation des résultats et de la production scientifique.
- . Originalité, développement et évolution du projet de recherche
- . Activités de formation (direction de thèse, Master) et devenir des élèves, activités d'enseignement et valorisation de la recherche
- . Animation de la recherche : direction d'unité ou d'équipe,
- . Direction de projet ou de programme
- . Diffusion, vulgarisation de la recherche
- . Responsabilités dans des comités et des conseils scientifiques, des instances consultatives, activités d'expertise
- . Rayonnement national et international incontestable, dynamique scientifique et mobilités

## Avancement de grade

### **Critères spécifiques selon les grades**

#### **Avancement au grade CRHC**

- . Adéquation du projet par rapport aux thématiques de la section.

- . Qualité, originalité et valorisation des résultats et de la production scientifique.
- . Originalité et cohérence du projet scientifique, capacité à le mettre en œuvre et le faire évoluer de façon autonome
- . Encadrement, formation, enseignement, diffusion, vulgarisation et valorisation de la recherche.
- . Insertion dans l'unité et dans la communauté ; rayonnement national et international
- . Tâches d'animation et d'administration de la recherche, activité éditoriale.

## **Avancement au grade DR1**

Un.e DR1 est un.e excellent.e DR2 dont l'impact national et international est incontestable. Les jeunes chercheur.se.s encadré.e.s ont-ils.elles émergé ? A-t-il.elle joué un rôle de leader et/ou de fédérateur en créant une unité ou en y prenant un rôle majeur, en dynamisant un secteur scientifique, en ayant accepté de prendre des risques scientifiques qui ont ouvert de nouvelles approches du vivant en particulier en y associant d'autres disciplines, en portant de grandes opérations d'intérêt collectif (programmes scientifiques régionaux, nationaux, internationaux, revues, formations, expertises, etc.), en développant de fortes opérations de vulgarisation ou de valorisation, en s'investissant fortement dans la vie scientifique locale, nationale et internationale, etc. ?

## **Avancement au grade DRCE**

Le niveau des critères requis pour DR1 est amplifié.